

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO: II</b>	<b>GRADO:</b> Quinto
<b>Áreas:</b> Matemáticas		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Objetivo:** Verificar los aprendizajes obtenidos en el segundo periodo.

**Lee con atención y responde**

*Estaba Alicia con su amigo Charlie husmeando por el bosque de los números, cuando encontraron en una mesa dispuesta bajo un árbol a tres amigos compartiendo el té: una liebre, un zorro y una marmota. La mesa era muy grande y sin embargo los tres comensales se habían agrupado muy juntos en una esquina. Al ver acercarse a Alicia, dos de los amigos de la mesa empezaron a gritar:*

- ¡No hay sitio! ¡No hay sitio!
- Hay sitio de sobra – replicó la niña, indignada-, a la vez que se sentaba en una amplia butaca que había a la cabecera de la mesa. Charlie que la seguía sonriendo enigmáticamente, se sentó a su lado.
- ¿Qué prefieres, media torta de manzana o dos cuartas partes? – le preguntó la liebre a Alicia.
- ¿Te estás burlando de mí? Media torta es lo mismo que dos cuartas partes – dijo la niña.
- Muy bien, acabas de descubrir las fracciones equivalentes –la felicitó el zorro.
- Claro:  $1/2 = 2/4$  – añadió la liebre.
- Aunque a lo mejor eres una glotona y prefieres comerte el 50% de la torta – dijo el zorro.
- ¡Ya está bien de tomarme del pelo! – Protestó Alicia-. El 50% de la torta también es lo mismo que la mitad.
- ¡Qué niña tan lista! – exclamó la liebre, aplaudiendo con las orejas.
- ¿Por qué el 50% es lo mismo que la mitad? – preguntó la marmota sin abrir los ojos.
- Porque si de cien partes tomas cincuenta, es lo mismo que tomar la mitad – contestó rápidamente Alicia.
- ¿Ah, sí? ¡Cómo se nota que no eres tú quien tiene que partir la torta! – replicó el zorro. ¿Crees que es lo mismo partirla El trabajo empleado en partirla no es el mismo –admitió la niña- pero la cantidad de torta que me toca es la misma.
- Por eso  $1/2$  y  $50/100$  son fracciones equivalentes –sentenció la liebre-; la segunda se puede simplificar y convertirse en la primera.
- ¡Se puede y se debe simplificar! – Exclamó el zorro, agitando el cuchillo-. De modo que no pretendas, niña caprichosa, que corte la torta en cien partes para darte cincuenta...

Adaptado de "Malditas matemáticas" Carlo Frabetti.  
Alfaguara editorial

1. Del texto puedo afirmar que:
    - a. Las fracciones son propias
    - b. Las fracciones son equivalentes
    - c. Las fracciones son iguales a la unidad
    - d. Las fracciones son impropias
  2. La fracción equivalente a la porción dada a Alicia por sus amigos es:
    - a.  $1/100$
    - b.  $2/50$
    - c.  $50/100$
    - d.  $50/50$
  3. Son clases de fracciones:
    - a. Propias, unidades, homogéneas
    - b. Impropias, unidad, homogéneas
    - c. Impropias, heterogéneas, propias,
    - d. Ninguna de las anteriores
- II. El producto de dos fracciones es una fracción en donde el numerador es el producto de los numeradores y el denominador el producto de los denominadores. Según la afirmación:
4. El producto de la multiplicación  $3/4 \times 5/2$  es igual a:
    - a.  $6/4$
    - b.  $20/3$
    - c.  $15/8$
    - d.  $6/20$

5. El resultado de convertir la fracción mixta  $2 \frac{3}{5}$  es igual a:
  - a.  $13/5$
  - b.  $10/5$
  - c.  $6/5$
  - d.  $10/3$
6. Los  $4/8$  de un terreno de sembrados de plátano y los  $2/8$  de yuca representan una fracción cultivada de:
  - a.  $2/8$
  - b.  $1/8$
  - c.  $8/8$
  - d.  $6/8$
7. La fracción producto de la multiplicación  $4/5 \times 2/3$  es igual a
  - a.  $12/10$
  - b.  $6/5$
  - c.  $8/15$
  - d.  $10/12$
8. El inverso multiplicativo de la primera fracción  $3/5 \times 1/8$  es igual a:
  - a.  $1/3$
  - b.  $3/5$
  - c.  $5/3$
  - d.  $8/1$

III. Lee e interpreta la siguiente información y responde las preguntas 7 y 8

HÁBITOS	FRACCIÓN
No desayunan	$2/5$
No toman agua	$1/10$
No comen verduras	$1/4$

9. Qué fracción representa el número de personas que tiene malos hábitos alimenticios:
  - a.  $15/20$
  - b.  $3/10$
  - c.  $4/20$
  - d.  $4/7$
10. Es la diferencia entre las personas que no comen verduras y las que toman agua.
  - a.  $2/10$
  - b.  $3/20$
  - c.  $2/4$
  - d.  $4/20$